

# ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๒๗๗



ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี  
ถนนอธิปัตย์ อต ๔๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก”

เรียน นายอำเภอเมืองอุดรธานี กุมภวาปี น้ำโสม โนนสะอาด บ้านผือ หนองแสง หนองทาน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี นายกเทศมนตรีเมืองหนองสำโรง  
และนายกเทศมนตรีเมืองบ้านดุง

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗  
ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งการดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จังหวัดอุดรธานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดภัยในโรงเรียน โดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

/๑. ในที่องค์กร...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้


๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้จังหวัดอุดรธานีทราบ เพื่อรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิติพัฒน์ ลีลาเลิศแล้ว)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๒-๕๙๘

ผู้ประสานงาน น.ส.นันทพร วิเศษโพธิ์ศรี โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๗๑ ๙๙๓๐

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ.บพ.             | <input type="checkbox"/> กง.กม. |
| <input type="checkbox"/> กง.บด.            | <input type="checkbox"/> กง.กง. |
| <input checked="" type="checkbox"/> กง.สส. | <input type="checkbox"/> กง.บป. |



|   |
|---|
| กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี |
| เลขรับที่ 15221                               |
| วันที่ 11 พ.ย. 2565                           |
| เวลา 09.32                                    |

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖ ๓/๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

|                                  |
|----------------------------------|
| กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น |
| เลขรับที่ 3/39                   |
| วันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕              |
| เวลา                             |

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- |   |              |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”               | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย   | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” จำนวน ๑ ฉบับ |              |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด                                 | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักรักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักรักรักโลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

## สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด



<https://bit.ly/3NSN24C>

## โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

### ๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสาน สร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤตอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะแตะสถิติใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาพที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

### ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

### ๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/๗. งบประมาณ ...

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

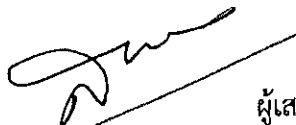
๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ  
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก  
(Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ


(นายสุพจน์ จิตรพิษฐ์)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....

เห็นชอบ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” .....

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจร ชรีชวนชัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



| ที่  | จังหวัด     | อปท.            | ชื่อสถานศึกษา  |
|------|-------------|-----------------|--|
| ๑๒๒๓ | สุรินทร์    | ทต.สังขะ        | รร.เทศบาลสังขะ   |
| ๑๒๒๔ | สุรินทร์    | ทต.หมื่นศรี     | รร.กีฬาหมื่นศรีวิทยานุสรณ์                                     |
| ๑๒๒๕ | หนองคาย     | ทม.ท่าบ่อ       | รร.เทศบาล ๑ เมืองท่าบ่อ  |
| ๑๒๒๖ | หนองคาย     | อบจ.หนองคาย     | รร.กีฬาจังหวัดหนองคาย  |
| ๑๒๒๗ | หนองคาย     | ทม.หนองคาย      | รร.เทศบาล ๑ สว่างวิทยา   |
| ๑๒๒๘ | หนองคาย     | ทม.หนองคาย      | รร.เทศบาล ๒ ชำนาญอนุเคราะห์                                    |
| ๑๒๒๙ | หนองคาย     | ทม.หนองคาย      | รร.เทศบาล ๓ ยุวบูรณ์บำรุง                                      |
| ๑๒๓๐ | หนองคาย     | ทม.หนองคาย      | รร.เทศบาล ๕ มีชัยวิทยา   |
| ๑๒๓๑ | หนองคาย     | ทม.หนองคาย      | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย                           |
| ๑๒๓๒ | หนองคาย     | ทต.ศรีเชียงใหม่ | รร.อนุบาลเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่                                |
| ๑๒๓๓ | หนองคาย     | อบต.พระพุทธบาท  | รร.อนุบาลเทสก์ เทศรังสีอุปถัมภ์                                |
| ๑๒๓๔ | หนองบัวลำภู | ทต.กุดดินจี่    | รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกุดดินจี่                                   |
| ๑๒๓๕ | หนองบัวลำภู | ทต.นากลาง       | รร.เทศบาลนากลาง ๑  |
| ๑๒๓๖ | หนองบัวลำภู | ทต.นาเหล่า      | รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาเหล่า                                     |
| ๑๒๓๗ | หนองบัวลำภู | อบจ.หนองบัวลำภู | รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๑ บ้านวังหมื่น          |
| ๑๒๓๘ | หนองบัวลำภู | อบจ.หนองบัวลำภู | รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๒ ชุมชนบ้านขามธาตุวิทยา |
| ๑๒๓๙ | หนองบัวลำภู | ทม.หนองบัวลำภู  | รร.เทศบาล ๑ หนองบัวลำภู  |
| ๑๒๔๐ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.ชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสีหวิทยาคาร)                      |
| ๑๒๔๑ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.เทศบาลวัดแจ้ง (ราชปริยัติบำรุง)                             |
| ๑๒๔๒ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.เทศบาลวัดโบสถ์วรดิตต์ (ศรีราษฎร์อุปถัมภ์)                   |
| ๑๒๔๓ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.เทศบาลวัดพินิจธรรมสาร (วิบูลวิทยอุปถัมภ์)                   |
| ๑๒๔๔ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.เทศบาลวัดแสนสุข   |
| ๑๒๔๕ | อ่างทอง     | ทต.ป่าโมก       | รร.เทศบาลวัดอัมพวัน  |
| ๑๒๔๖ | อ่างทอง     | ทม.อ่างทอง      | รร.เทศบาล ๑ วัดต้นสน   |
| ๑๒๔๗ | อ่างทอง     | ทม.อ่างทอง      | รร.เทศบาล ๒ วัดไร่สุทธาวาส                                     |
| ๑๒๔๘ | อ่างทอง     | ทม.อ่างทอง      | รร.เทศบาล ๓ วัดชัยมงคล   |
| ๑๒๔๙ | อ่างทอง     | ทม.อ่างทอง      | รร.เทศบาล ๔ ประถมสาธิตเทศบาลเมืองอ่างทอง                       |
| ๑๒๕๐ | อำนาจเจริญ  | ทต.ปทุมราชวงศา  | รร.อนุบาลเทศบาลตำบลปทุมราชวงศา                                 |
| ๑๒๕๑ | อำนาจเจริญ  | ทต.พนา          | รร.เทศบาลพนา (สามัคคีวิทยา)                                    |
| ๑๒๕๒ | อำนาจเจริญ  | ทม.อำนาจเจริญ   | รร.เทศบาล ๑ วัดเทพมงคล   |
| ๑๒๕๓ | อำนาจเจริญ  | ทม.อำนาจเจริญ   | รร.เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)                          |
| ๑๒๕๔ | อำนาจเจริญ  | ทม.อำนาจเจริญ   | รร.สาธิตเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ                                  |
| ๑๒๕๕ | อำนาจเจริญ  | ทต.น้ำปลีก      | รร.อนุบาลเทศบาลตำบลน้ำปลีก                                     |
| ๑๒๕๖ | อำนาจเจริญ  | ทต.อำนาจ        | รร.เทศบาลอำนาจ   |
| ๑๒๕๗ | อุดรธานี    | ทต.ห้วยแก้ว     | รร.เทศบาล ๑ บ้านโสกคูณ   |
| ๑๒๕๘ | อุดรธานี    | ทต.น้ำโสม       | รร.เทศบาลตำบลน้ำโสม  |

| ที่  | จังหวัด   | อปท.          | ชื่อสถานศึกษา  |
|------|-----------|---------------|--|
| ๑๒๕๙ | อุดรธานี  | ทต.โนนสะอาด   | รร.เทศบาลตำบลโนนสะอาด                                  |
| ๑๒๖๐ | อุดรธานี  | ทม.บ้านดุง    | รร.เทศบาล ๑  |
| ๑๒๖๑ | อุดรธานี  | ทม.บ้านดุง    | รร.เทศบาล ๒ (ชุมชนบ้านดุง)                             |
| ๑๒๖๒ | อุดรธานี  | อบต.บ้านค้อ   | รร.อนุบาลหนองกุง                                       |
| ๑๒๖๓ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.กุงเจริญพิทยาคม                                     |
| ๑๒๖๔ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.ชัยนาคำวิทยา  |
| ๑๒๖๕ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.เชียงเพ็งวิทยา                                      |
| ๑๒๖๖ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.ແຂແລພິທຍານຸສຣ໌                                      |
| ๑๒๖๗ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.นาทรายพิทยาคม                                       |
| ๑๒๖๘ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.น้ำขี้มพิทยาคม                                      |
| ๑๒๖๙ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.พังงพิทยาคม   |
| ๑๒๗๐ | อุดรธานี  | อบจ.อุดรธานี  | รร.พันดอนวิทยา   |
| ๑๒๗๑ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๑ โพนศรี                                     |
| ๑๒๗๒ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๑๑ หนองหิน                                   |
| ๑๒๗๓ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๑๒ บ้านช้าง                                  |
| ๑๒๗๔ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๒ มุขมนตรี                                   |
| ๑๒๗๕ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๓ บ้านเหล่า                                  |
| ๑๒๗๖ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๔ วัดโพธิ์วาราม                              |
| ๑๒๗๗ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา                             |
| ๑๒๗๘ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๗ รถไฟสงคราม                                 |
| ๑๒๗๙ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๘ ไทยรัฐวิทยา                                |
| ๑๒๘๐ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.เทศบาล ๙ มณเฑียรทองอนุสรณ์                          |
| ๑๒๘๑ | อุดรธานี  | ทน.อุดรธานี   | รร.มัธยมเทศบาล ๖ นครอุดรธานี                           |
| ๑๒๘๒ | อุดรธานี  | ทม.หนองสำโรง  | รร.เทศบาล ๑ เทศบาลเมืองหนองสำโรง                       |
| ๑๒๘๓ | อุดรธานี  | ทต.หนองบัว    | รร.เทศบาล ๑ หนองไส้                                    |
| ๑๒๘๔ | อุดรธานี  | อบต.แสงสว่าง  | รร.บ้านท่าสี่  |
| ๑๒๘๕ | อุดรธานี  | ทต.โคกสูง     | รร.เทศบาล ๑ โคกสูง                                     |
| ๑๒๘๖ | อุดรดิตถ์ | ทต.ร่วมจิต    | รร.ร่วมจิตวิเทศศึกษา Ruamchit withedsuksa School (RWS) |
| ๑๒๘๗ | อุดรดิตถ์ | อบจ.อุดรดิตถ์ | รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์                   |
| ๑๒๘๘ | อุดรดิตถ์ | ทม.อุดรดิตถ์  | รร.เทศบาลท่าอิฐ  |
| ๑๒๘๙ | อุดรดิตถ์ | ทม.อุดรดิตถ์  | รร.เทศบาลวัดคลองโพธิ์                                  |
| ๑๒๙๐ | อุดรดิตถ์ | ทม.อุดรดิตถ์  | รร.เทศบาลวัดท้ายตลาด                                   |
| ๑๒๙๑ | อุดรดิตถ์ | ทม.อุดรดิตถ์  | รร.เทศบาลวัดไผ่ล้อม                                    |
| ๑๒๙๒ | อุดรดิตถ์ | ทม.อุดรดิตถ์  | รร.เทศบาลวัดหนองผา                                     |
| ๑๒๙๓ | อุดรดิตถ์ | ทต.ผาจุก      | รร.อนุบาลเมืองอุดรดิตถ์                                |
| ๑๒๙๔ | อุดรดิตถ์ | ทต.ศรีพนมมาศ  | รร.พนมมาศพิทยากร                                       |

## แบบรายงาน

## การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

## ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว ระบุชื่อ..... สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ..... ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ ..... อื่นๆ ระบุ .....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีถังขยะเปียก  มี  ไม่มี จำนวน .....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)

## ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านทาง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ D1a0816.3@gmail.com

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566)

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง เบอร์โทรศัพท์ 02-241-9000 ต่อ 5312

นางสาวสิรินภา สารภาพ เบอร์โทรศัพท์ 099-0508337

นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ เบอร์โทรศัพท์ 084-6119039

